

STUDIA PODYPLOMOWE

TPM CHAMPION

Zapraszamy na studia podyplomowe TPM Champion – Utrzymanie ruchu w praktyce współorganizowane z uczelnią WSZiB. Kierunek studiów TPM został stworzony z myślą o osobach, które chcą uzyskać praktyczne

umiejętności i wiedzę w zakresie utrzymania ruchu. Zapisz się na studia i zostań Ekspertem TPM w swojej organizacji!

Zapisz się na studia:

<https://www.luqam.com/studia-podyplomowe/tpm-champion/>



Informacje

Informacje organizacyjne

- 4 certyfikaty
- 2 semestry, 10 zjazdów
- zajęcia w soboty i niedziele, w godzinach 9.00-15.30
- spotkania w formie on-line
- minimum 70% obecności na zajęciach
- egzamin dyplomowy
- dostęp do platformy szkoleniowej Opexity
- warsztaty "SMED"

O kierunku studiów TPM Champion

TPM Champion to kierunek studiów podyplomowych dla osób, które chcą pogłębić swoją wiedzę w zakresie utrzymania ruchu i zyskać praktyczne umiejętności. W ramach studiów podyplomowych TPM omówione zostaną najnowsze technologie i metody, które przydadzą się w codziennej pracy.

Absolwent kierunku będzie umiał stworzyć wizję systemu zarządzania utrzymaniem ruchu na podstawie potrzeb przedsiębiorstwa, a dzięki zajęciom z psychologiem i przedstawicielem działu HR – inspirować, motywować i rozliczać zespół wdrożeniowy. Studenci kierunku TPM Champion wezmą czynny udział w projektowaniu, badaniu, analizowaniu i wprowadzaniu nowych rozwiązań w obszarze utrzymania ruchu.

Ważnym atutem programu studiów jest analiza SMED – symulacja szybkiego przebrojenia przy wykorzystaniu specjalnych narzędzi szkoleniowych.

O kierunku

Cena

6900 zł brutto

Zniżki

10% przy zapisie na studia do 30.06.2025 r.

Więcej zniżek znajdziesz na naszej stronie internetowej!

PROGRAM PROGRAM STUDIÓW

01 Wstęp do koncepcji TPM i wskaźniki

Program zajęć:

1. Przedstawienie genezy powstania oraz historii rozwoju TPM.
2. Definicja TPM, wykorzystanie.
3. Główne zasady TPM.
4. Podstawowe straty które może wyeliminować TPM.
5. Opłacalność wdrożenia TPM w organizacji – bezpośrednie korzyści z wdrożenia.
6. Filary TPM.
7. Wskaźniki TPM i ich kalkulacja:
 - FR – Failure Rate,
 - MTTF – Mean Time To Failure,
 - MTBF – Mean Time Between Failure,
 - MTTR – Mean Time To Repair,
 - OEE – Overall Equipment Effectiveness.

02 Wprowadzenie do Lean Management

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do Lean Manufacturing Toyota Production System.
2. Identyfikacja i rodzaje strat.
3. Wdrażanie – etapy, pułapki.
4. Podstawowe narzędzia Lean Manufacturing.

03 Metoda 5S

Program zajęć:

1. Przedstawienie genezy metody 5S.
2. Omówienie 5 kroków metody 5S wraz z przykładami.
3. Korzyści z wdrożenia systemu 5S w organizacji.
4. 5S a system motywacyjny pracowników.
5. Audit 5S – narzędzie do samooceny i kontroli.
6. Zarządzanie działami poauditowymi.
7. Przyczyny porażek – czyli dlaczego system 5S nie działa?

04 Gospodarka magazynowa w dziale UR

Program zajęć:

1. Procesy utrzymania ruchu w przedsiębiorstwie.
2. Zarządzanie kosztami utrzymania ruchu.
3. Zarządzanie zapasami części zamiennych i materiałów.
 - Definicje zapasów.
 - Sposoby zbierania danych o stanie zapasów części zamiennych.
 - Określenie kryterium ważności części zamiennych.
 - Identyfikacja i kategoryzacja posiadanych części zamiennych.
 - Kategoryzacja metodą ABC.
 - Określenie poziomów bezpieczeństwa.
 - Określenie optymalnej partii zamówienia materiałów (EOQ, ROP).
4. Organizacja magazynu części zamiennych.
 - Metodologia organizacji magazynu części zamiennych.
 - Wprowadzenie magazynów podręcznych.
 - Wykorzystanie magazynów konsygnacyjnych.

5. Zakupy narzędzi, części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych.
6. Narzędzia systemu Pull w zastosowaniu do części zamiennych.
 - Wykorzystanie metodologii Kanban.
 - Wizualizacja w magazynie części zamiennych.
7. Ocena poddostawców.
8. Doskonalenie systemu zarządzania częściami zmiennymi.

05 ChatGPT/Google Gemini w zastosowaniach biznesowych

Program zajęć:

1. Wstęp do ChatGPT i Google Gemini:
 - Czym jest ChatGPT/Google Gemini,
 - Rola i zastosowanie ChatGPT/Google Gemini – automatyzacja, analiza danych, wsparcie i prognozowanie.
2. Wykorzystanie ChatGPT/Google Gemini.
3. Wprowadzenie do techniki promptowania:
 - Co to jest promptowanie?
 - Proces tworzenia skutecznych zapytań do ChatGPT/Google Gemini,
 - Dlaczego dobre promptowanie jest kluczowe? Uzyskiwanie precyzyjnych odpowiedzi poprzez odpowiednie formułowanie zapytań.
4. Techniki promptowania w ChatGPT/Google Gemini:
 - Podstawowe techniki,
 - Zaawansowane techniki,
 - Praktyczne wskazówki w korzystaniu z ChatGPT/Google Gemini.
5. Zastosowanie promptów w ChatGPT/Google Gemini – omówienie przykładowych case study.
6. Mini-warsztaty – praca własna uczestników szkolenia wspomagana przez Trenera.
7. Przyszłość ChatGPT/Google Gemini.

06 Digital Twin

Program zajęć:

1. Dane dotyczące czasu, ruchu i zdarzeń w systemie produkcyjnych
2. Pozyskiwanie i analiza danych dotyczących ruchu obiektów w funkcji czasu na hali produkcyjnej (system Real Time Location System):
 - budowa systemu,
 - case study,
 - implementacja i ograniczenia systemu.
3. Pozyskiwanie i analiza danych dotyczących pracy maszyny:
 - „inteligentne” sensory,
 - TiMES jako przykład systemu MES.
4. Digital Twin jako narzędzie pozwalające na modelowanie 3D złożonych systemów produkcyjnych i usługowych oraz testowanie scenariuszy optymalizacyjnych:
 - przykłady wykorzystania symulacji komputerowej i modeli 3D w firmie przemysłowej,
 - symulacja komputerowa w praktyce – wykorzystanie programu FlexSim do przeprowadzania eksperymentów symulacyjnych – case study.

07 Autonomiczne Utrzymanie Ruchu

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do Autonomous Maintenance.
2. Proces wdrażania AM, 7 kroków do perfekcji.
3. Korzyści oraz problemy wynikające podczas wdrożenia.
4. W jaki sposób system 5S wpływa na prowadzenie działań AM.
5. „Dzień Maszyny” czyli przywrócenie maszyny do stanu pierwotnego i początek budowy świadomości AM.
6. Pojęcie systemu Red-Tag. Do czego służy i jak może pomóc w prowadzeniu działań naprawczych.
7. Mapa wycieków. Jak ją tworzyć i wykorzystać do późniejszego tworzenia harmonogramu czyszczenia.
8. Analiza miejsc trudno dostępnych i źródeł zanieczyszczeń.
9. Metodologia Problem Solving jako narzędzie wspomagające eliminację źródeł problemów.
10. Ogólny przegląd maszyny i wyposażenia i tworzenie planów przeglądów AM.
11. Wizualizacja jako narzędzie wspomagające utrzymanie AM.
12. W jaki sposób szkolić i przygotować operatorów do prowadzenia samodzielnych działań z zakresu AM.
13. Co to jest One Point Lesson i jak ją tworzyć.
14. Samo inspekcja, czyli kontrola z poziomu operatora. Metody wizualizacji przydatne przy wykonywaniu kontroli.
15. Ciągłe doskonalenie i usprawnianie parku maszynowego w myśl zasady „Zero defektów”.

08 Prewencyjne Utrzymanie Ruchu

Program zajęć:

1. UR prewencyjne – wprowadzenie.
 - Miejsce utrzymania ruchu i działów technicznych w organizacji.
 - Nowoczesne UR w aspekcie metodologii, kosztów, niezawodności i ukierunkowania pracowników.
 - Koszty utrzymania reakcyjnego i prewencyjnego w firmie.
2. Prewencyjne utrzymanie ruchu.
 - Metody zapobiegania awariom.
 - Metody planowe – Planned Maintenance.
 - Metody predykcyjne – Predictive Maintenance.
 - Metody proaktywne – Proactive Maintenance.
3. Utrzymanie planowo-zapobiegawcze – Planned Maintenance.
 - Wprowadzenie do planowego UR.
 - Klasyfikacja maszyn – przypisanie ważności.
 - Inspekcje i konserwacje maszyn.
 - Modyfikacja konstrukcji maszyn.
 - Projektowanie nowych inwestycji.
4. Utrzymanie na podstawie stanu technicznego – Condition Based Maintenance (CBM).
 - Wprowadzenie do CBM.
 - Monitorowanie stanu technicznego – metody, narzędzia i praktyczne uwagi.
 - Przegląd modeli diagnostycznych.
 - Predykcyjne UR – Predictive Maintenance.
 - Wdrażanie utrzymania predykcyjnego.
5. Doskonalenie prewencyjnego UR.
 - Kluczowe metody optymalizacji prewencyjnego UR.
 - Analizy niezawodnościowe.
 - Zbieranie danych na temat awarii i innych kluczowych zdarzeń eksploatacyjnych.
 - Zarządzanie prewencyjnym UR.
6. Planowanie przeglądów i remontów.
 - Wprowadzenie do Planowania.
 - Rola Planisty UR.
 - Metody Planowania i Harmonogramowania działań UR.
 - Opracowywanie planów prewencyjnych.
7. Magazyn części zamiennych.
 - Klasyfikacja części zamiennych – dostępność.
 - Zarządzanie magazynem części zamiennych.
8. Poziom Obsługi Technicznej.
 - Wskaźniki do pomiaru poziomu obsługi UR.
 - System Zleceń Pracy – rodzaje, budowa.
 - Harmonogramowanie działań UR.
9. Wykorzystanie systemów CMMS do Planowania i Harmonogramowania.
 - Moduł do rejestrowania awarii.
 - Moduł do planowania pracy służb UR.
 - Moduł do zarządzania magazynem części zamiennych.
 - Moduł do przeprowadzania analiz.

09 Predykcyjne Utrzymanie Ruchu

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do Predykcyjnego Utrzymania Ruchu:
 - Cele i korzyści wykorzystywania Predykcyjnego Utrzymania Ruchu w organizacji,
 - Główne metody i narzędzia wykorzystywane w Predykcyjnym Utrzymaniu Ruchu,
2. Wprowadzenie i kontekst przemysłowy:
 - Czym jest PdM na tle TPM i RCM.
 - Ewolucja metod utrzymania ruchu: reakcyjne → prewencyjne → predykcyjne.
3. Aspekty organizacyjne i kompetencyjne:
 - Kto powinien być zaangażowany w PdM (maintenance, IT, inżynieria, produkcja),
 - Potrzeby kompetencyjne: data science, analiza danych, znajomość maszyn,
 - Rola szkoleń i zarządzania wiedzą.
4. Identyfikacja kluczowych wskaźników do monitorowania oraz systemu zbierania danych,
5. Strategie wdrażania predykcyjnych modeli utrzymania ruchu,
6. Integracja systemów monitorowania i alarmowania,

7. Zarządzanie zmianami i optymalizacja procesów:
 - Zarządzanie ryzykiem i adaptacja do zmian w środowisku produkcyjnym,
 - Optymalizacja procesów w oparciu o wyniki predykcyjnego utrzymania ruchu.

10 Early Equipment Management

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do EEM:
 - Definicja i cele EEM,
 - Porównanie: Tradycyjne podejście vs Vertical Start-Up,
 - EEM jako połączenie podejścia reaktywnego, prewencyjnego i proaktywnego.
2. Filozofia front loading – czym jest i dlaczego działa:
 - Koszt zmian na kolejnych etapach projektu,
 - Rola antycypacji problemów projektowych i operacyjnych,
 - Projektowy vs operacyjny punkt widzenia.
3. Siedem kroków EEM (7 Steps of EEM) – struktura projektu wdrożenia nowego wyposażenia:
 - Omówienie kroków: Planning, Basic Design, Detailed Design, Manufacturing, Installation, Trial Production, Start-Up,
 - Kluczowe deliverables dla każdego etapu – checklisty, CPTA – Critical Point & Troubles Anticipation, MP Info, Design Review,
4. MP Info – baza wiedzy utrzymaniowej:
 - Skąd pochodzą informacje (KAIZEN, EWO, sugestie),
 - Jak zbierać, analizować i wdrażać dane z eksploatacji,
 - Wpływ MP Info na projektowanie przyszłego wyposażenia.
5. Koncepcja LCC – Life Cycle Cost
 - Różnica między IC (Initial Cost) a RC (Running Cost),
 - Kalkulacja i analiza kosztów – modelowanie kosztów na etapie projektu,
 - Diagram kosztu życia produktu – momenty największego wpływ.
6. Strategie projektowe w LCC:
 - Projekt minimalizujący IC,
 - Projekt minimalizujący RC,
 - Podejście równoważące IC i RC,
 - Projektowanie w warunkach niepewności (analiza wrażliwości).
7. Metody analityczne w projektowaniu EEM:
 - Sensitivity analysis – jak wybrać najlepszy wariant kosztowy,
 - Projektowanie z uwzględnieniem MTTR, MTBF, OEE,
 - Narzędzia wspierające podejmowanie decyzji w projektowaniu (QA Matrix, SA Matrix, p/dFMEA).
8. Checklisty i Design Review – praktyczne narzędzia walidacji projektów:
 - Przykładowa struktura checklisty dla każdego etapu,
 - Zasady prowadzenia Design Review – co sprawdzamy i jak,
 - Kiedy projekt jest gotowy na kolejny krok.

11 Reliability Centered Maintenance

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do Reliability Centered Maintenance.
2. Podział funkcjonalny maszyn i urządzeń.
3. Opis budowy maszyny i urządzenia.
4. Maksymalna ilość poziomów podziału.
5. Techniki określania poziomów (obiekt, system, podsystem, zespół, komponent).
6. Analiza FMEA.
7. Następstwa uszkodzeń.
8. Podział następstw uszkodzeń na dwie główne grupy.
9. Diagram decyzyjny następstw uszkodzeń.
10. Określenie zadań profilaktycznych na podstawie diagramu decyzyjnego.
11. Skrócona metoda prowadzenia RCM.

12 Auditor Wewnętrzny ISO 14001 i ISO 45001

Program zajęć:

1. Wstęp do znormalizowanych systemów zarządzania.
2. Wymagania ISO 14001.
3. Wymagania ISO 45001.
4. Integracja systemów zarządzania.
5. Dokumentowanie systemu.
6. Audit systemu ISO 14001 i ISO 45001.
7. Ćwiczenia praktyczne.

13 Problem Solving i metoda 8D

Program zajęć:

1. Czym jest problem i dlaczego powstaje?
2. Definiowanie problemu 5W2H.
3. PDCA.
4. San Gen Shugi.
5. Analiza Pareto.
6. Filozofia Kaizen, Koła Jakości i ich wykorzystanie.
7. Usystematyzowana metodologia rozwiązywania problemów – 8D.
 - D1 Powołanie zespołu.
 - Dobór członków zespołu, role w zespole, ustanowienie zasad.
 - D2 Opis problemu.
 - Zebranie informacji o problemie. Omówienie metody 5W2H, ćwiczenie.
 - D3 Tymczasowe działania korygujące.
 - D4 Analiza przyczyn niewykrucia problemu.
 - D5 Poszukiwanie przyczyn źródłowych problemu.
 - Wykorzystanie narzędzi Burza mózgów, Ishikawa, 5xWHY, Diagram zależności, ćwiczenia.
 - D6 Wyszukiwanie koncepcji rozwiązań.
 - Wykorzystanie Matrycy priorytetów.
 - D7 Wprowadzenie akcji zapobiegawczych, weryfikacja działań.
 - D8 Wnioski i standaryzacja.

2X WIĘCEJ KORZYŚCI



**Zapisz się na studia i zyskaj
100% cashbacku
na szkolenia dostępne w
harmonogramie LUQAM**

ZAPYTAJ O SZCZEGÓŁY POD NUMEREM: +48 507 174 084

ABSOLWENT

PROFIL ABSOLWENTA

Absolwent studiów podyplomowych „TPM Champion” skutecznie zarządza systemami utrzymania ruchu, wdrażając rozwiązania Total Productive Maintenance (TPM) dostosowane do potrzeb nowoczesnych przedsiębiorstw. Tworzy strategie optymalizacji procesów, wykorzystując narzędzia takie jak SMED, 5S, OEE czy AM (Autonomous Maintenance).

Absolwent rozwija zespoły wdrożeniowe, motywuje pracowników i skutecznie wdraża procesy prewencyjnego oraz predykcyjnego utrzymania ruchu. Potrafi analizować dane operacyjne, definiować kluczowe wskaźniki KPI i efektywnie monitorować wydajność procesów produkcyjnych oraz urządzeń.

Dzięki zdobytej wiedzy i praktycznym umiejętnościom absolwent kierunku „TPM Champion” realizuje projekty z zakresu optymalizacji i doskonalenia procesów, zwiększając niezawodność infrastruktury technicznej oraz redukując koszty operacyjne. Efektem ukończenia studiów „TPM Champion” jest zwiększenie konkurencyjności absolwenta na rynku pracy oraz otwarcie drogi do awansu na stanowiska menedżerskie i specjalistyczne w obszarze utrzymania ruchu i zarządzania produkcją.

PROWADZĄCY

STUDIA PROWADZĄ



Bartłomiej Tomczyński

Trener oraz konsultant LUQAM w zakresie narzędzi optymalizacyjnych. Swoje doświadczenie zdobywał m.in. na stanowiskach, takich jak Koordynator Lean Manufacturing, Kierownik zmiany, Inżynier rozwoju procesów. Do jego głównych zadań należało m.in. wdrażanie i koordynacja systemów usprawniających produkcję z zakresu Lean Manufacturing, czy analiza procesów produkcyjnych. Wśród osiągnięć należy wyróżnić współtworzenie, a w dalszej kolejności prowadzenie wewnątrz organizacyjnej akademii, która ma na celu propagowanie zasad szczupłej produkcji wśród wszystkich pracowników.



Robert Bujas

Koordynator Projektów Optymalizacyjnych LUQAM, specjalista w zakresie zarządzania, Lean Management oraz Problem Solving. Absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Od początku kariery zawodowej związany z obszarami jakości, optymalizacji i zarządzania produkcją. Od przeszło dekady realizuje w LUQAM konsultacje i szkolenia zarówno dla wielooddziałowych międzynarodowych korporacji, jak i kilkunastoosobowych firm rodzinnych. W ramach realizacji projektów pomagał kilkuset firmom z różnych branż, w tym firmom usługowym (szpital, urząd administracji państwowej, bank) i produkcyjnym (poza większością popularnych sektorów takich jak automotive, aerospace, żywność, przemysł lekki, także np. przemysł farmaceutyczny, petrochemiczny, hutniczy i zbrojeniowy), realizującym produkcję zarówno seryjną, jak i jednostkową.



Dominik Heród

Trener oraz konsultant w zakresie Lean Manufacturing. Doświadczenie zdobywał w branży automotive oraz branży spożywczej na stanowiskach Inżyniera ds. Ciągłego Doskonalenia, Kierownika ds. Ciągłego Doskonalenia oraz Specjalisty ds. Doskonałości Operacyjnej. W ramach swoich obowiązków prowadził projekty dotyczące optymalizacji layoutów, zmian layoutowych, warsztaty optymalizacyjne Hoshin, SMED, 5S, VSM. Zarządzał Działem Technologii w autonomicznym wydziale produkcyjnym, w skład którego wchodziło ponad 20 linii produkcyjnych. Brał udział we współtworzeniu i rozwijaniu programu Doskonałości Operacyjnej opartej o metodologię TPM, gdzie pełnił funkcję Lidera filaru Lean Business Process (LBP), Vice-lidera filaru Planned Maintenance (PM), oraz członka filaru Autonomous Maintenance (AUR). Absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej na kierunkach Zarządzanie Produkcją oraz Zarządzanie Jakością w przedsiębiorstwie.



Cezary Fanselow

Trener oraz konsultant w LUQAM. Posiada bogate doświadczenie zawodowe zdobyte m.in. w koncernie międzynarodowym motoryzacyjnym, gdzie pracował na stanowisku Managera zarządzającego ponad 100 osobowym zespołem. Przeprowadził kilkaset szkoleń dla firm z branży motoryzacyjnej, medycznej, spożywczej, AGD i innych. Praktyk z zakresu zarządzania i doskonalenia procesów produkcji z wykorzystaniem narzędzi Lean, takimi jak: Japońskie techniki 5S, VSM – Value Stream Mapping, TPM – Total Productive Maintenance, Lean Manufacturing Basics, Principles and Techniques, Zasady i narzędzia jakości.



Arkadiusz Wzorek

Architekt Symulacji i Trener LUQAM. Absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. W pracy zawodowej zajmuje się wdrażaniem symulacji komputerowych 3D w programie FlexSim, kieruje pracami rozwojowymi nad nowymi produktami, np. aplikacją mobilną do wykonywania audytów 5S oraz nowoczesnymi szkoleniami VR. Bierze udział w rozwoju nowych produktów od podstaw, takich jak RTLS – system do pomiaru i analizy ruchu na hali produkcyjnej w czasie rzeczywistym, TiMES – nowoczesny system MES – program do monitorowania produkcji dostępny dla każdej firmy, z szybkim wdrożeniem w ciągu 14 dni. W LUQAM prowadzi szkolenia związane z tematyką Industry 4.0, m.in. Projektowanie layoutu i przepływu przy użyciu symulacji, czy też Sposoby pozyskiwania danych z procesów i symulacja procesów (Digital Twin). Jest pasjonatem nowych technologii.



Krzysztof Sterniczuk

Trener i konsultant ds. optymalizacji w LUQAM. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe zdobyte w międzynarodowych firmach produkcyjnych. Certyfikowany analityk MTM, specjalista w obszarach NPI oraz Product & Process Costing. W toku pracy na stanowiskach związanych z szeroko pojętą inżynierią procesów przemysłowych realizował działania we wszystkich obszarach strumienia wartości, od primary process aż po final assembly. Ponadto, kierował pracą 3 filarów WCM – Workplace Organization, Early Equipment Management oraz Early Product Management, z czego trzeci rozwijał od podstaw. Subject Matter Expert w obszarze projektowania procesów produkcyjnych z uwzględnieniem zasad Design for Manufacturing oraz Design for Assembly. Zarządzał projektami nowych uruchomień, generując oszczędności jeszcze w początkowych fazach procesu NPI.



Renata Rapacz-Zaucha

Absolwentka Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz studiów podyplomowych z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi. Posiada ponad 18-letnie doświadczenie w zakresie systemów zarządzania. Prowadzi projekty w obszarze wdrażania, auditowania i doskonalenia systemów zarządzania jakością ISO 9001 i ISO 14001. Pracowała w firmach z branży usługowej, FMCG, metalowej oraz automotive. Zajmowała się zawodowo wszelkimi kwestiami związanymi z wdrażaniem i utrzymywaniem skutecznego i efektywnego systemu zarządzania jakością (w tym kontaktem z jednostkami certyfikującymi, auditami pierwszej i drugiej strony, zarządzaniem reklamacjami, pracą z zagadnieniami metrologicznymi, itp.). Dbą o rozwój firm z różnych branż jako konsultant, ale też pełniąc w nich funkcję pełnomocnika ds. systemu zarządzania jakością oraz audytora wewnętrznego, m.in. dla firm usługowych zajmujących się oprogramowaniem IT i firm produkcyjnych.



Łukasz Wilk

W LUQAM pełni funkcję trenera i konsultanta ds. optymalizacji. Posiada ponad 11-letnie doświadczenie zawodowe w zakresie Lean i ciągłego doskonalenia. Pracował w międzynarodowych korporacjach na takich stanowiskach jak: Operational Excellence Manager, Continuous Improvement Manager, Lean Koordynator i Pilot. Był odpowiedzialny za budowę i wdrażanie planów transformacji Lean wraz z najwyższym kierownictwem zakładów produkcyjnych. Ponadto jest to praktyk, który spędził wiele godzin prowadząc warsztaty, szkolenia i wdrażając narzędzia Lean. Ukończył Politechnikę Rzeszowską z tytułem Magistra Inżyniera na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, ukończył również studia podyplomowe Zarządzanie Produkcją Odchudzoną – Lean Manufacturing.

Kontakt



Marta Wróbel

Opiekun studiów podyplomowych

+48 507 174 084

student@luqam.com