

STUDIA PODYPLOMOWE MANAGER PROJEKTÓW AI

Zapraszamy na studia Manager Projektów AI współorganizowane z uczelnią WSZiB. Kierunek studiów AI został stworzony z myślą o osobach, które chcą zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania projektami z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.

Zapisz się na studia i zdobądź nową, cenną wiedzę pozwalającą na efektywne kierowanie projektami z wykorzystaniem AI!

Zapisz się na studia:

<https://www.luqam.com/studia-podyplomowe/manager-projektow-ai/>



Informacje

Informacje organizacyjne

- 2 certyfikaty + dyplom ukończenia studiów
- 2 semestry, 9 zjazdów
- zajęcia w soboty i niedziele, w godzinach 9.00-15.30
- możliwość uczestnictwa w 100% on-line lub stacjonarnie
- minimum 70% obecności na zajęciach
- egzamin dyplomowy
- dostęp do platformy szkoleniowej Opexity
- możliwość przygotowania projektu z wykorzystaniem AI pod okiem Ekspertów

O kierunku studiów Manager Projektów AI

Studia podyplomowe Manager Projektów AI to propozycja dla osób, które chcą zdobyć kompleksową wiedzę na temat najnowszych technologii i narzędzi stosowanych w projektowaniu z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Podczas zajęć nasi wykładowcy – eksperci w dziedzinie zarządzania projektami i sztucznej inteligencji podzielą się swoim doświadczeniem oraz pokażą, jak wygląda praca na stanowisku Managera Projektów związanych z AI.

Studia adresowane są zarówno do osób, które dopiero rozpoczynają swoją karierę zawodową w tym obszarze, jak i do osób z doświadczeniem w pracy z technologiami informatycznymi. Wiedza zdobyta podczas studiów Manager Projektów AI będzie przydatna zarówno w pracy w firmach zajmujących się sztuczną inteligencją, jak i w każdej innej branży, w której wykorzystywane są nowoczesne technologie.

Studia podyplomowe AI to doskonała inwestycja w przyszłość!

O kierunku

Cena

6900 zł brutto

Zniżki

10% przy zapisie na studia do 30.06.2025 r.

Więcej zniżek znajdziesz na naszej stronie internetowej!

PROGRAM PROGRAM STUDIÓW

01 Sztuczna Inteligencja - wprowadzenie

Program zajęć:

1. Fundamenty sztucznej inteligencji (podstawowe definicje, ewolucja modeli i algorytmów).
2. Dylematy poznawcze i etyczne.
3. Rodzaje sztucznej inteligencji:
 - Predykcje,
 - Przetwarzanie wizji komputerowej,
 - Przetwarzanie języka naturalnego.
4. Oprogramowanie AI z zastosowaniem w fizycznym świecie: od chatbotów do robotów.

02 Wprowadzenie do środowiska analizy danych – ćwiczenia praktyczne

Program zajęć:

1. Przegląd środowisk pracy dla Data Science.
2. Wprowadzenie do środowiska Jupyter (Google Colaboratory).
3. Podstawy programowania w Pythonie.
4. Korzystanie z ogólnie dostępnych pakietów.

03 Podstawy statystyki w analizie danych

Program zajęć:

1. Interpretowanie i opisywanie danych za pomocą statystyki opisowej: pojęcia średniej arytmetycznej, mediany, mody i kwantyla.
2. Różnica między korelacją a przyczynowością.
3. Podstawy teorii prawdopodobieństwa, zbiorów i twierdzenia Bayesa.
4. Założenia regresji liniowej i jej zastosowanie – ćwiczenia praktyczne.
5. Zastosowanie rozkładu normalnego i dwumianowego – ćwiczenia praktyczne.
6. Rozkład próbkowania, dlaczego centralne twierdzenie graniczne jest ważne.
7. Znaczenie przedziałów ufności i sposób ich opisywania p-value.
8. Zrozumienie błędów i wyborów związanych z testowaniem hipotez.

04 Analiza danych z wykorzystaniem języków skryptowych

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do narzędzi Pandas (analiza danych) i Seaborn (wizualizacja) - jakie możliwości dają i dlaczego są popularne.
2. Rola wizualizacji w przekazywaniu informacji i odkrywaniu insightów.
3. Przykłady wykresów: słupkowe, liniowe, rozrzutu, heatmaps - co wybrać do jakiego typu danych.
4. Jak wizualizacje pomagają w wykrywaniu anomalii, trendów i korelacji?

05 ChatGPT/Google Gemini w zastosowaniach biznesowych

Program zajęć:

1. Wstęp do ChatGPT i Google Gemini:
 - Czym jest ChatGPT/Google Gemini,
 - Rola i zastosowanie ChatGPT/Google Gemini – automatyzacja, analiza danych, wsparcie i prognozowanie.
2. Wykorzystanie ChatGPT/Google Gemini.

3. Wprowadzenie do techniki promptowania:
 - Co to jest promptowanie?
 - Proces tworzenia skutecznych zapytań do ChatGPT/Google Gemini,
 - Dlaczego dobre promptowanie jest kluczowe? Uzyskiwanie precyzyjnych odpowiedzi poprzez odpowiednie formułowanie zapytań.
4. Techniki promptowania w ChatGPT/Google Gemini:
 - Podstawowe techniki,
 - Zaawansowane techniki,
 - Praktyczne wskazówki w korzystaniu z ChatGPT/Google Gemini.
5. Zastosowanie promptów w ChatGPT/Google Gemini – omówienie przykładowych case study.
6. Mini-warsztaty – praca własna uczestników szkolenia wspomagana przez Trenera.
7. Przyszłość ChatGPT/Google Gemini.

06 Tworzenie agentów AI

Program zajęć:

1. Wprowadzenie do agentów AI i narzędzi open-source:
 - Definicja agenta AI,
 - Przykłady zastosowań: chatboty, asystenci głosowi, automatyzacja procesów.
2. Przegląd narzędzi open-source do tworzenia agentów AI:
 - LangChain: Framework do budowy aplikacji opartych na dużych modelach językowych (LLM)
 - SpinAI: Framework w TypeScript do tworzenia i monitorowania agentów AI
 - AutoGen: Framework od Microsoftu do budowy systemów multi-agentowych.
3. Budowa prostego agenta AI:
 - Tworzenie agenta z LLM
 - Prompt engineering
4. Testowanie i optymalizacja agenta
 - Monitorowanie użycia tokenów i kosztów,
 - Analiza logów i optymalizacja działania agenta,
 - Replit Agent: Platforma do tworzenia aplikacji za pomocą naturalnych opisów,
 - GAMA Platform: Środowisko do modelowania agentów w symulacjach.

07 Machine Learning

Program zajęć:

1. Machine Learning:
 - Regresja i klasyfikacja,
 - Tensorflow i ScikitLearn,
 - Funkcja kosztu,
 - Overfitting i underfitting,
 - Hiperparametry,
 - Metryki,
 - Cross-validation, K-fold validation.
2. Deep learning:
 - Sieci Neuronowe: podział i rodzaje,
 - Pytorch i Hugging Face,
 - Rozumienie języka naturalnego (NLP) – od RNN do Transformetów i LMM: Tokenizacja i Embeddings, Self-Attention, Fine-tuning i

08 Zwinne zarządzanie w projektach IT & Data Science

Program zajęć:

1. Charakterystyka zespołu w kontekście procesu wytwarzania oprogramowania – role vs. odpowiedzialność.
2. Ewolucja i porównanie metodyk Waterfall, Scrum, Kanban.
3. Wyzwania organizacji pracy z wykorzystaniem metodyk zwinnych w kontekście Data Science.
4. Gra symulacyjna – doświadczenie pracy w zespole Scrumowym i przedyskutowanie wiele pytań oraz sytuacji które zdarzają się podczas codziennej pracy.
5. Cyfrowe przestrzenie współpracy (backlog, kanban, ci/cd):
 - Synchroniczne vs. asynchroniczne podejście do współpracy,
 - Narzędzia organizacji pracy i koordynacji projektów wykorzystywane w branży wytwarzania oprogramowania i Data Science,

- Wykorzystanie jednego z narzędzi chmurowych do utworzenia i zdefiniowania struktury projektu oraz ćwiczenia z komunikacji wewnątrz projektowej.
6. Wykorzystanie jednego z narzędzi chmurowych do utworzenia i zdefiniowania struktury projektu oraz ćwiczenia z komunikacji wewnątrz projektowej – ćwiczenia praktyczne.

09 Zarządzanie portfelem projektów AI

Program zajęć:

1. Czym różni się projekt AI od klasycznego IT? (cykl życia, ryzyko, iteracyjność),
2. Framework do oceny dojrzałości i gotowości projektów AI (np. AI Value Matrix),
3. Jak tworzyć i zarządzać portfelem projektów AI – od PoC do wdrożenia,
4. Strategiczne KPI i wskaźniki sukcesu AI w organizacji,
5. Zarządzanie ryzykiem i zasobami (Data Scientists vs DevOps vs Biznes).

10 Kultura organizacyjna i transformacja oparta na AI – od wizji do wdrożenia

Program zajęć:

1. AI jako katalizator zmiany kultury organizacyjnej (data-driven decision making, empowerment),
2. Modele dojrzałości organizacyjnej w AI,
3. Rola liderów, change agentów i ambasadorów AI w firmie,
4. Przeciwdziałanie oporowi – jak włączyć pracowników w zmianę,
5. Narracje, storytelling i komunikacja zmiany.

11 Leadership vs Boss-ship, czyli co oznacza bycie liderem zespołu

Program zajęć:

1. Kim jest lider zespołu - omówienie roli, odpowiedzialności oraz różnic między przywództwem a zarządzaniem.
2. Wyzwania i problemy branży IT - wypalenie zawodowe, obciążenia wynikające z tempa pracy oraz problemy związane ze zdrowiem psychicznym pracowników.
3. Praca indywidualna a praca zespołowa - dlaczego praca indywidualna może nie być najlepszym rozwiązaniem?
4. Krytyczne spojrzenie na popularne metodologie Agile.
5. Praktyczne wskazówki dotyczące budowania trwałych zespołów Data Science.

12 Cyfrowe przywództwo i zarządzanie zmianą w erze Industry 5.0

Program zajęć:

1. Nowe wyzwania lidera w dobie transformacji cyfrowej,
2. Industry 5.0 a human-centric leadership – technologia w służbie człowieka, nie odwrotnie,
3. Zarządzanie zmianą technologiczną: modele (Kotter, ADKAR, McKinsey, Nudge, Lewin's CMM, Maurer R&C) i ich praktyczne zastosowanie,
4. Budowanie kultury cyfrowej i innowacyjnej organizacji,
5. Kompetencje przyszłości – jak rozwijać zespół w kontekście cyfryzacji?
6. Cyfrowa komunikacja i praca zdalna/hybrydowa – jak zachować efektywność i zaangażowanie?
7. Rola lidera w przeciwdziałaniu oporowi przed zmianą,
8. Współpraca międzydziałowa w ekosystemie cyfrowym – silosy vs. przepływy danych,
9. Warsztat: Diagnoza dojrzałości zespołu do transformacji + mapa zmian,
10. Inspirujące przykłady transformacji z liderami w roli głównej,
11. Jak mierzyć skuteczność zmian? KPI i mierniki transformacji,
12. Podsumowanie i plan działania: jak być cyfrowym liderem od jutra?

Program zajęć:

1. Omówienie pojęcia cyberbezpieczeństwa, cyberprzestępczości i cyberataku: rodzaje zagrożeń, typy atakujących, motywacja.
2. Czy warto dbać o bezpieczeństwo technologii informatycznych? Rachunek zysków i strat.
3. Implementacja cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwie.
4. Poprawa bezpieczeństwa ludzi, procesów i technologii.
5. Pryncypia cybersecurity.
6. Technologia: Usługi audytu zerowego (security assesment) i stałego utrzymania cyberbezpieczeństwa przy użyciu Security Operations Center (SOC).
7. Procesy i weryfikacja stanu aktualnego wraz z przygotowaniem roadmapy cyber dla 12 miesięcznego okresu.
8. Ludzie: weryfikacja wiedzy dot. higieny cybersecurity.
9. OSINT, socjotechnika i ataki typu phishing wraz z przykładami.
10. Hasła dostępu: wytyczne, metody weryfikacji wycieku, menedżery haseł i Two-factor Authentication (2FA).
11. Bezpieczeństwo urządzeń w firmie oraz w warunkach domowych.
12. Dobre nawyki cybersecurity: wytyczne, szkolenia security awareness, symulowane kampanie phishingowe.

14 Wykorzystanie Sztucznej Inteligencji - case studies

Na zajęciach zostaną przedstawione rzeczywiste przykłady projektów, w których zastosowano rozwiązania oparte na sztucznej inteligencji (AI), w różnych obszarach biznesu i przemysłu. Uczestnicy zapoznają się z mocnymi i słabymi stronami zaprezentowanych rozwiązań, a także z wyzwaniami związanymi z implementacją AI w praktyce. Przewidziano czas na dyskusję, analizę przypadków oraz wymianę doświadczeń uczestników związanych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w ich środowisku zawodowym.



2X WIĘCEJ KORZYŚCI

Zapisz się na studia i zyskaj
100% cashbacku
na szkolenia dostępne w
harmonogramie LUQAM

ZAPYTAJ O SZCZEGÓŁY POD NUMEREM: +48 507 174 084

ABSOLWENT PROFIL ABSOLWENTA

Po ukończeniu studiów podyplomowych „Manager Projektów AI” absolwent realizuje i zarządza projektami z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Wdraża innowacyjne rozwiązania AI, które wspierają automatyzację procesów, analizę danych oraz optymalizację działań w organizacjach z różnych branż.

Absolwent stosuje narzędzia analityczne, programistyczne oraz metodologie zarządzania projektami, takie jak Scrum, Kanban czy PRINCE2. Projektuje i implementuje zaawansowane modele AI, zarządza infrastrukturą danych oraz dba o bezpieczeństwo i efektywność rozwiązań opartych na Machine learning i Big Data.

Efektom ukończenia studiów jest zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy oraz możliwość objęcia stanowisk menedżerskich i specjalistycznych w dynamicznie rozwijających się sektorach wykorzystujących nowoczesne technologie.

PROWADZĄCY

STUDIA PROWADZĄ



Bartłomiej Rachwał

Pracownik badawczo-dydaktyczny na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Stopień doktora nauk fizycznych uzyskał w ramach badań z dziedziny analizy danych w fizyce cząstek elementarnych uczestnicząc w międzynarodowej współpracy LHCb w ośrodku CERN (Szwajcaria), gdzie jednym z podstawowych elementów jego działalności był rozwój oprogramowana eksperymentu oraz analiza danych. Dydaktyk wdrażający nowe technologie w proces dydaktyczny zarządzania projektami, wytwarzania oprogramowania, czy wykorzystania technologii AR/VR. Założyciel i kierownik dydaktycznego laboratorium VR. Jeden z głównych architektów przepływu informacji oraz administrator wydziałowych serwisów zarządzania pracą. Certyfikowany menadżer PRINCE2. Entuzjasta metodyk zwinnych, inicjator współpracy środowiska akademickiego z przemysłem. W LUQAM pełni funkcję koordynatora projektów R&D w zakresie oprogramowania.



Adam Dendek

Doktor nauk fizycznych oraz Data Scientist z sześcioma latami doświadczenia komercyjnego w projektach dotyczących budowania modeli uczenia maszynowego oraz analizy danych. Stopień doktora uzyskał na podstawie projektu realizowanego dla eksperymentu LHCb w ośrodku badawczym CERN, w ramach którego stworzył model bazujący na uczeniu maszynowym do rekonstrukcji śladów cząstek długo życiowych. Po zakończeniu kariery naukowej, pracował w przemyśle zajmując się przetwarzaniem danych tekstowych (NLP), klasyfikacją tekstów oraz wykrywaniem anomalii. Jest fanatykiem wysokiej jakości kodu oraz testowania. Obecnie pracuje na stanowisku Senior Data Scientist w Bayer.



Krzysztof Sterniczuk

Trener i konsultant ds. optymalizacji w LUQAM. Posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe zdobyte w międzynarodowych firmach produkcyjnych. Certyfikowany analityk MTM, specjalista w obszarach NPI oraz Product & Process Costing. W toku pracy na stanowiskach związanych z szeroko pojętą inżynierią procesów przemysłowych realizował działania we wszystkich obszarach strumienia wartości, od primary process aż po final assembly. Ponadto, kierował pracą 3 filarów WCM – Workplace Organization, Early Equipment Management oraz Early Product Management, z czego trzeci rozwijał od podstaw. Subject Matter Expert w obszarze projektowania procesów produkcyjnych z uwzględnieniem zasad Design for Manufacturing oraz Design for Assembly. Zarządzał projektami nowych uruchomień, generując oszczędności jeszcze w początkowych fazach procesu NPI.



Agnieszka Siedlecka-Kurzeja

Trenerka i Konsultantka LUQAM. Swoje doświadczenie zdobywała w branży Automotive, FMCG oraz Automatyki przemysłowej na stanowiskach Regional Continuous Improvement Leader, Manufacturing Engineering Manager, Project Launch Manager. W swojej karierze zawodowej zajmuje się projektowaniem oraz optymalizacją procesów produkcyjnych obejmującą zarówno analizę procesów, jak i wdrażanie nowoczesnych systemów zarządzania produkcją. Prowadzi szkolenia i warsztaty z obszarów Lean Management. Pasjonatka szeroko pojętego 'Przemysłu 4.0' i nowych technologii. Absolwentka Politechniki Śląskiej, Wydziału Chemicznego, oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie i St. Gallen Business School gdzie ukończyła studia International MBA. Posiada tytuł Green Belt'a.



Robert Bujas

Koordynator Projektów Optymalizacyjnych LUQAM, specjalista w zakresie zarządzania, Lean Management oraz Problem Solving. Absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Od początku kariery zawodowej związany z obszarami jakości, optymalizacji i zarządzania produkcją. Od przeszło dekady realizuje w LUQAM konsultacje i szkolenia zarówno dla wielooddziałowych międzynarodowych korporacji, jak i kilkunastoosobowych firm rodzinnych.

W ramach realizacji projektów pomagał kilkuset firmom z różnych branż, w tym firmom usługowym (szpital, urząd administracji państwowej, bank) i produkcyjnym (poza większością popularnych sektorów takich jak automotive, aerospace, żywność, przemysł lekki, także np. przemysł farmaceutyczny, petrochemiczny, hutniczy i zbrojeniowy), realizującym produkcję zarówno seryjną, jak i jednostkową.



Tomasz Kardys

Absolwent Politechniki Śląskiej, SGH i Akademii Leona Koźmińskiego w obszarze IT oraz ponad 15-letnie doświadczenie na rynku. Współzałożyciel Binary Water sp. z o.o., startupu dostarczającego rozwiązania cybersecurity. Zaplecze techniczne w obszarze sieci komputerowych, biometrii oraz cyberbezpieczeństwa wsparte doświadczeniem presales i sprzedażowym z naciskiem na obszar cybersecurity. Tomek posiada liczne certyfikacje z obszaru projektowego, cyber, rozwiązań chmurowych i poszczególnych technologii wspierających zapewnienie bezpieczeństwa w firmach. Wolny czas spędza przy retro komputerach i twardym sci-fi.



Marcin Nakielski

Trener oraz konsultant LUQAM. Absolwent Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie na kierunku Automatyka i Robotyka. Certyfikowany Six Sigma Master Black Belt. Zarządza zespołem inżynierów jako Product Engineering Leader. Zajmuje się optymalizacją produktu oraz procesów, pracą z klientem w zakresie jakości oraz wymogów produktu (BMW, Fiat, Opel, PSA), prowadzeniem inicjatyw z zakresu ciągłego doskonalenia i redukcji kosztów, rozwiązywaniem problemów produkcyjnych przy użyciu metodologii Six Sigma oraz RedX. Prowadził liczne projekty Six Sigma zarówno jako lider jak i konsultant, o łącznej oszczędności wycenianej na kilkanaście milionów dolarów. Prowadzi w LUQAM projekty i szkolenia z zakresu Six Sigma, Problem Solving, SPC, MSA. Prowadził liczne szkolenia otwarte i zamknięte w Polsce i poza granicami kraju. Mentor licznych projektów zaliczeniowych dla szkoleń Six Sigma – poziom Green Belt oraz Six Sigma – poziom Black Belt.

Kontakt



Marta Wróbel

Opiekun studiów podyplomowych

+48 507 174 084

student@luqam.com